

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №7
имени Н.М. Кузнецова



РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению для 3 класса

«Земля отцов – моя земля!»

учителя начальных классов МБОУ СОШ № 7 им. Н.М. Кузнецова
ст. Переправной муниципального образования Мостовский район
Оксаны Николаевны Кутиновой

В настоящее время, глубокие изменения, переживаемые нашей страной, охватили все её сферы жизни. Россия идет по пути демократических преобразований, по пути своего возрождения. Приоритетной задачей государства и политического строя является актуализация системы общенациональных ценностей. Духовно нравственное воспитание становится важнейшим приоритетом государственной образовательной политики. Оно направлено на духовную и социальную консолидацию российского общества, укрепление гражданской идентичности, формирование общих духовных и нравственных основ российского национального самосознания.

Одним из принципов обновлённого содержания образования является его регионализация – опора на национальные, исторические, культурные, хозяйственные традиции региона, особенности его развития в настоящее время, учёт наиболее значимых социальных ситуаций. В связи с этим направление по духовно-нравственному воспитанию школьников является приоритетным и актуальным в деятельности образовательной организации, направленное на формирование гражданской позиции, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России.

Представленная О.Н. Кутиновой программа «Земля отцов – моя земля!» разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона, запросов субъектов образовательного процесса и содержит конкретные задачи, ценности, ожидаемые результаты, а также формы воспитания и социализации обучающихся.

Цель программы – разностороннее развитие личности ребенка в системе ценностных установок, понимание значения храмов, памятников в честь воинских побед как проявление уважения к подвигу и вклад в формирование российской идентичности, развитие у учащихся познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

Задачи направлены на воспитание уважения к подвигу, формирование российской идентичности, формирование духовной и нравственной ответственности; сохранение и развитие национальных культурно – исторических традиций; формирование уважительного отношения к представителям другой культуры, национальности, религии; воспитание человека, способного к благотворительности, милосердию и состраданию; формирование сознания единства прав, обязанностей и нравственного достоинства человека; формирование взаимосвязи духовного,

нравственного, гражданского и патриотического воспитания; приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.

Курс «Земля отцов – моя земля» носит поисковый и развивающий характер, формирует поисково – исследовательские и коммуникативные умения младших школьников. Курс входит в раздел «Внеурочная деятельность» учебного плана. Программа курса рассчитана на 1 год обучения – 3 класс – 34 часа.

Программа «Земля отцов – моя земля» включает в себя семь блоков, которые тесно взаимосвязаны между собой и раскрывают одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России: «Православие – основа глубинных традиций и героических подвигов казачества», «Храмы воинской славы», «Сохранение памяти героического подвига святых защитников Руси», «История храма Покрова Пресвятой Богородицы в Тамани как отражение героической истории русского народа», «История храма святого благоверного князя Александра Невского села Цемдолина города Новороссийска», «Посещение Малой Земли и места закладки камня в основание Морского кафедрального собора в г. Новороссийске», «Строительство Морского кафедрального собора в г. Новороссийске».

В программе представлен учебно-тематический план духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся, с определением основных видов учебной деятельности и форм организации внеурочной деятельности (беседы, встречи со священнослужителями, просмотр и обсуждение видеоматериалов, выставки декоративно – прикладного искусства, православные праздники, отражающие культурные и духовные традиции народов; внеурочные мероприятия, направленные на формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения; игровые программы, викторины, интеллектуально – познавательные игры, трудовые дела, тренинги, акции благотворительности, милосердия, творческие проекты, презентации.

Подробно представлены предполагаемые результаты, критерии оценки и показатели результативности воспитательного процесса; совместная деятельность образовательного учреждения, общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся.

Работа высвечивает актуальность данной темы и соответствующие положения, которые можно теоретически использовать в осознании современных форм и методов работы с детьми по этой проблеме. Материалы данного опыта работы представляют интерес для педагогов образовательных организаций, родителей, социальных учреждений, а также могут быть адресованы широкому кругу специалистов работающих с детьми.

Канд. пед. наук, доцент кафедры
Педагогике и технологий дошкольного и
начального образования ФГБОУ ВО «АГПУ»

 Трибушная Г.А.

