

Рецензия

на дидактический материал к урокам технологии в 5-8 классах
Ковальской Нины Николаевны, учителя технологии
МБОУ СОШ № 7 имени Николая Михайловича Кузнецова
станции Переправной-муниципального образования
Мостовский район Краснодарского края.

Представленный к рецензированию дидактический материал составлен с учетом актуальных тенденций и требований ФГОС. В рецензируемом методическом пособии представлен демонстрационный и раздаточный материал по предмету технология для обучающихся 5-8 классов в виде вопросов, тестов, кроссвордов, ребусов, схем и рисунков.

Актуальность темы обусловлена практико-ориентированной направленностью с учетом особенностей возрастного и физиологического развития учащихся, использованием разнообразных форм, методов работы и вариативностью занятий.

Цель: обеспечение процесса повышения познавательной активности и возможностей обучающихся в процессе изучения предмета.

Данный дидактический материал направлен на решение следующих **задач:**

- изучить теоретические и методические источники в рамках выдвинутой темы;
- проанализировать и отобрать информацию по выбранной теме;
- разработать системы оригинальных дидактических материалов на основе изученных теоретико-методических источников.

Материал можно использовать на уроках для наглядности при изучении тем и для внеклассных мероприятий. Дидактические демонстрационные и раздаточные материалы представлены в виде карточек с различными заданиями.

Автор обращает внимание на то, что в методическом пособии разработана методика повторения изученного материала. Все типы заданий систематизированы по основным разделам и темам курса Технология, что позволяет эффективно контролировать степень усвоения, как отдельных тем, так и всего курса в целом.

Практическая значимость дидактического материала по технологии состоит в том, что учитель может использовать данный материал наряду с учебником по технологии на уроках и внеклассных мероприятиях.

Работа структурирована, материал построен логично и последовательно, в строгом соответствии с темой разработки. Содержание соответствует выбранной проблеме. Пособие имеет развивающий характер, обеспечивает развитие мыслительной деятельности учащихся.

Рецензируемое методическое пособие по технологии Ковальской Нины Николаевны, соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, заслуживает одобрения и может быть использовано в процессе преподавания в рамках урочной и внеурочной деятельности в школьной практике учителями технологии в образовательных организациях.

Дата: 25.08.2022

Заведующий районным
методическим кабинетом



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 имени Николая Михайловича Кузнецова станицы Переправной муниципального образования Мостовский район

Дидактический материал по технологии 5 – 8 класс

/методическая разработка/

Автор:
Ковальская Нина Николаевна,
учитель технологии

2022 год



Аннотация

Дидактический материал по технологии для обучающихся в 5-8 классах содержит комплекс заданий, который поможет учителю технологии не только систематизировать и проверить знания школьников, но и послужит развитию их аналитических способностей и креативного мышления.

В работе представлены дидактические демонстрационные и раздаточные материалы в виде карточек. Карточки содержат различные задания, которые доступны для обучающихся. Дидактический материал так же содержит тестовые и проверочные работы по темам за 5, 6, 7 классы.

Практическая значимость методической разработки заключается в том, что разработанный комплект заданий может быть внедрен в школьную практику учителями технологии и в дальнейшем успешно использоваться.



Содержание

Введение	4
Дидактический материал по технологии 5 – 8 класс	6
Заключение	46
Список используемой литературы учителей технологии	47
Список используемой литературы для обучающихся 5-8 классов	48



Введение

Задачей учителя сегодня в большей степени является не преподнесение суммы знаний как таковых, а общее развитие учащихся, в частности формирование обще учебных умений, как средства усвоения и приобретения знаний, которые можно применить в жизни.

Учебный предмет «Технология» в современной школе интегрирует знания по разным предметам учебного плана и становится одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и деятельностного подхода в реализации содержания.

Предмет обеспечивает обучающимся вхождение в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В рамках освоения предмета происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Различные виды технологий, в том числе обозначенные в Национальной технологической инициативе, являются основой инновационного развития внутреннего рынка, устойчивого положения России на внешнем рынке.

Учебный предмет «Технология» раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро и биотехнологии; обработка пищевых продуктов.

Данный материал способствует развитию повышения эффективности обучения и развитию познавательного интереса к предмету. Систематически укрепляя и развивая познавательный интерес, можно добиться того, что он станет основой положительного отношения к учению, повлияет на результаты деятельности, на процессы мышления, воображения, памяти, чувств, которые под его воздействием приобретут особую активность и направленность.

С целью развития интереса к предмету технология, повышения познавательной активности и познавательных возможностей обучающихся, разработан дидактический материал по технологии. Материал предназначен для обучающихся 5-8 классов, используется на уроках технологии.

Применение на уроках технологии заданий направлено, на:

- 1) повышение уровня развития, концентрации, объема, переключения и устойчивости внимания;
- 2) повышение уровня развития логического мышления;
- 3) развитие наглядно-образного и логического мышления;



- 4) развитие речи;
- 5) развитие приемов учебной деятельности;
- 6) развитие личностно-мотивационной сферы;
- 7) развитие восприятия и ориентировки в пространстве
- 8) развитие трудовых навыков.

Актуальность: развитие интереса к предмету технология, повышение познавательной активности и познавательных возможностей обучающихся.

Цель создания методического продукта: обеспечение процесса повышения познавательной активности обучающихся в процессе изучения предмета технология.

Задачи: изучить теоретические и методические источники в рамках выдвинутой темы;

проанализировать и отобрать информацию по выбранной теме;

разработать системы оригинальных дидактических материалов на основе изученных теоретико-методических источников.

Практическая значимость: задания могут быть использованы на различных этапах урока: при объяснении нового материала, закреплении материала, на обобщающих уроках, уроках контроля знаний. Целесообразно использовать теоретические конкурсы в комплексе с практическими видами деятельности учащихся, чтобы обеспечить связь теории с практикой. Занимательные карточки, задания, кроссворды составлены по темам в соответствии с новой программой, поэтому являются хорошим средством для углубления теоретических знаний учеников, что повышает познавательную активность учащихся, улучшает мотивацию в изучении предмета «Технология»

Адресат материалов: учителя технологии в 5-8 классах, обучающиеся 5-8 классов.

В процессе применения на уроках заданий совершенствуется развитие познавательного процесса, в результате чего закладывается фундамент успешной учебной деятельности. Познавательный интерес является важным компонентом эмоционально-ценностного отношения обучающихся к процессу изучения технологии и обязательным условием эффективности этого процесса.

